



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Славгородская СОШ»  
С. А. Пирская

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА**

*по повышению значений показателей доступности для инвалидов в  
МБОУ «Славгородская СОШ»*

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБОУ «Славгородская СОШ» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБОУ «Славгородская СОШ».

Образовательную деятельность в МБОУ «Славгородская СОШ» осуществляют в соответствии с основной образовательной программой образования МБОУ «Славгородская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

МБОУ «Славгородская СОШ» предоставляет услуги для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБОУ «Славгородская СОШ», а так же в соответствии с диагнозом данного ребенка.

#### **Перечень предоставляемых услуг для детей инвалидов в соответствии с Уставом МБОУ «Славгородская СОШ»**

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация горячего питания обучающихся;
- организация группы продленного дня.

#### **Предоставляемые услуги:**

- прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка- инвалида в МБОУ «Славгородская СОШ»;
- услуги по коррекции недостатков речевого развития обучающихся;
- услуги по предоставлению дополнительного образования обучающихся;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье; основ безопасности жизнедеятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой МБОУ «Славгородская СОШ», создание адаптивной безбарьерной предметно – развивающей среды для ребенка – инвалида;
- присмотр и уход за ребенком инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость среды в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»

Адрес объекта 658823, Алтайский край, г. Славгород, с. Славгородское, ул. К. Маркса, 285

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг
		2016	2017	2018	2019	
		1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	Заместитель директора по УВР
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	4 0,8%	5 1%	5 1%	5 1%	Заместитель директора по УВР
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с	2 (6,25%)	4 (12,5%)	9 (28,1%)	20 (62,5%)	Заместитель директора по УВР

	инвалидами, от общего числа педагогических работников					
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	0	0	1	Рабочая группа по созданию доступной среды

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славгородская средняя общеобразовательная школа»

Адрес объекта 658823, Алтайский край, г. Славгород, с. Славгородское, ул. К. Маркса, 285

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Директор	2016г.	Владение нормативной базой	0
1.	- Создание рабочей группы по разработке локальных нормативно-правовых актов	- Издание приказа о создании рабочей группы	Администрация	2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
2.	Внесение изменений в основную образовательную программу	Приказ руководителя о внесении изменений в	Администрация	август 2016 г.	Реализация основной образовательной	0

	в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	основную общеобразовательную программу в раздел «Инклюзивное образование»			программы в рамках инклюзивного образования	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)						
1.	Сигнализатор звука TS – 2000D	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении	
2.	Слабовидящие группы Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой					
3.	Круг на дверь повышенной контрастности					
4.	Маломобильные группы Кнопка вызова для инвалида - колясочника			Декабрь 2016		
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей- инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная образовательная программа	Педагогические работники	В течение всего периода при наличии детей- инвалидов	Сопровождение детей- инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	0



2.	Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям	Приказ об утверждении положения по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Администрация педагог - психолог	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по актуальным проблемам их воспитания	0
3.	Создание универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная образовательная программа	Педагогические работники	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)						
1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования целевые инструктажи по созданию доступной среды	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка – инвалида)	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении

2.	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях;	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагог – психолог	2016 г. По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении
----	--	---	--------------------	---	--	---