

## Аннотация рабочей программы по предмету «Немецкий язык»

**Класс:** 11

**Составитель:** Гайдар Л.Д., учитель немецкого языка

Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Славгородская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Славгородская СОШ» на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом директора МБОУ «Славгородская СОШ» от 30.08.2022 №329;
- Календарного учебного графика МБОУ «Славгородская СОШ» на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом директора МБОУ «Славгородская СОШ» от 30.08.2022 №329;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, утвержденного приказом директора от 30.01.2021 № 333;
- Авторской программы М.А. Лытаева «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс» 10-11 классы» Москва, «Просвещение», 2017 г.,

### Цели и задачи обучения:

I. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

1. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранных языках;
3. Социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

4. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
5. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

II. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

1. Формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
2. Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
3. Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
4. Сознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Количество часов** – 105 часов, 3 часа в неделю