

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Славгородская средняя общеобразовательная школа»
города Славгорода Алтайского края

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Практическая география»**

Возраст учащихся: 13 - 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Щербакова Марина Анатольевна,
учитель географии

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность определяется высокой значимостью рассматриваемых разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Комплексный подход к наукам о Земле соответствует современным требованиям модернизации системы образования. При выполнении практических заданий обучающиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности и географическое мышление. Так же у обучающихся формируется мотивация к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Новизна: дополнительная программа «Практическая география» для обучающихся 7-8 классов на уровне общего образования, по тематике делится на разделы: «Вводное занятие», «План и карта», «Природа Земли», «Материки, океаны, народы и страны», «География России». Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Интерактивные игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес обучающихся. Построение занятий в такой форме побуждают школьников к активной самостоятельной учебной, творческой, практической и проектной деятельности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- География

Вид ДООП:

Программа «Практическая география» является модифицированной, составлена на основе примерной программы для основного общего образования по географии, авторской

программы элективных курсов «География. Предпрофильная подготовка» Н.В. Болотникова. и курса «Внеурочная работа по географии» Барина И.И..

Направленность ДООП:

Естественнонаучная.

Адресат ДООП:

Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 13-14 лет, желающих углубить знания по географии овладеть практическими и исследовательскими навыками в изучении предмета.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Академический час – 40 минут. Количественный состав детей в группе - 15 человек. Группа формируется по возрастной категории.

«Стартовый уровень» рассчитан для обучающихся в возрастной категории 13-14 лет (7-8 классы).

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 34 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1год, 34 педагогических часа;

Форма обучения:

Очная, дистанционная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень
География	1 час в неделю; 34 часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Создание условий для более глубокого и осмысленного усвоения практической составляющей географии и расширения географического кругозора.

Задачи:

Образовательные:

- Получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли); знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету.

Воспитательные:

- Воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;
 - формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации;
 - совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной, гражданской.
- Формирование внимания, уважения к людям, терпимости к чужому мнению, культуры поведения и общения в коллективе.

- Сформировать интерес к выполнению практических работ.

Развивающие:

- Личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий;
- формирование системного экологического мышления.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности; • обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения; • осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); • осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; • осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; • осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; • самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; • выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; • составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Умение анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; • Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты	<p>Ученик научится:</p> <p>давать определения географическим понятиям и терминам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; • выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; • использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся; • анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения; • использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности; • давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.3. Содержание программы
«Практическая география»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Водное занятие. Инструктаж.	1	1	0	• Собеседование
2	План и карта	7	6	1	• Педагогический контроль, тестирование
3	Природа Земли	5	4	1	• Педагогический контроль, тестирование
4	Материки, океаны, народы и страны	7	6	1	• Педагогический контроль, тестирование
5	География России	13	11	2	• Педагогический контроль, тестирование
6	Защита проектных работ	1	0	1	• Проект
	Итого	34	28	6	

**Содержание учебного плана
Стартовый уровень
1. Вводное занятие. Инструктаж.**

Теория. Знакомство с программой обучения. Режим работы. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы.

2. План и карта

Теория: Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты.

Практика: чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

3. Природа Земли

Теория: Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практика. Определение средней температуры при подъеме и спуске. Решение задач на определение атмосферного давления. Определение типов климата по климатическим диаграммам.

4. Материки, океаны, народы и страны

Теория: Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов

Практика: Практикум Описание страны по плану. Игра «Найди меня» Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов

5. География России

Теория: Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Практика: Проблемный семинар «Решение географических задач на определение поясного времени» «Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона» Практикум «Решение задач по определению субъектов по краткому описанию» «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов» «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков» «Определение причин-оследственных связей между объектами».

6. Защита проектных работ

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность каникул	27.05.2024-31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	01.09.2023-26.05.2024
Сроки начального мониторинга	Первая неделя октября
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя мая

Календарный учебный график
1 год обучения (Стартовый уровень)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				беседа	1	Водное занятие. Инструктаж	МБОУ «Славгородская СОШ»	Собеседование
2				комбин	1	Источники географической информации. Условные знаки	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
3				комбин	1	Ориентирование на местности	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
4				комбин	1	Горизонтالي. Профиль местности	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
5				комбин	1	Координатная сетка. Широта. Долгота	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
6				комбин	1	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	МБОУ «Славгородская СОШ»	Устный опрос/карточки
7				комбин	1	Определение	МБОУ	Наблюдение

						расстояний на плане	«Славгородская СОШ»	
8				комбин	1	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
9				комбин	1	Атмосфера. Температура воздуха.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
10				комбин	1	Климатические пояса Земли.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
11				комбин	1	Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	МБОУ «Славгородская СОШ»	Карточки, тест
12				комбин	1	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
13				комбин	1	Особенности природы Африки	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
14				комбин	1	Особенности природы Южной Америки	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
15				комбин	1	Особенности природы Австралии и Антарктиды	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
16				комбин	1	Особенности природы Евразии	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
17				комбин	1	Особенности природы Северной Америки	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
18				комбин	1	Страны мира. Классификация стран	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
19				комбин	1	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	МБОУ «Славгородская СОШ»	Карточки, тест
20				комбин	1	ГП России	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль

21				комбин	1	Административно-территориальное устройство РФ.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
22				комбин	1	Часовые пояса. Поясное время.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
23				комбин	1	Общая характеристика природы России.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
24				комбин	1	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов России».	МБОУ «Славгородская СОШ»	Тестирование
25				комбин	1	Народы, населяющие Россию, их география.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
26				комбин	1	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	МБОУ «Славгородская СОШ»	Карточки
27				комбин	1	Регионы России. Хозяйство.	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
28				комбин	1	Европейская и Азиатская часть России	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
29				комбин	1	Европейский Север. Европейский Юг	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
30				комбин	1	Европейский Северо-Запад	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
31				комбин	1	Центральная Россия	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
32				комбин	1	Поволжье, Урал	МБОУ «Славгородская СОШ»	Педагогический контроль
33				комбин	1	Сибирь,	МБОУ	Педагогический контроль

						Дальний Восток	«Славгородская СОШ»	й контроль
34				комбин	1	Проектная работа (защита проекта)	МБОУ «Славгородская СОШ»	Проект
			Итого		34			

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный класс оснащен: шкаф, парты, стулья, рассчитано на 15 человек, освещение (лампы ДС), персональные компьютеры, подключение к сети интернет, инструменты необходимые для реализации программы (атласы (6-8 классы), тематические карты, дополнительная научная литература).
Учебно-практическое оборудование	Компас
Модели	Глобусы
Натуральные объекты, коллекции	Горные породы минералов, гербарий
Информационное обеспечение	Учебно-методический комплекс, видео-уроки, мастер-классы, презентации, интерактивные игры, обучающие фильмы. Предметно-развивающая среда: стенд с информацией, инструкции по ТБ.
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, образование не ниже среднего профессионального, опыт работы до 3 года

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Воспитательная работа (беседа);
- Итоговая аттестация проходит в виде итогового тестирования, кейс-заданий, проектных или исследовательских работ.
- Педагогическое наблюдение и тематический контроль (в течение года).
- Участие обучающихся в конкурсах, выставках – (в течение года)

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
1. Уroveň развития стартовых возможностей обучающихся	• Беседа

2.Уровень практической подготовки	• Практические работы
3.Итоговый уровень развития познавательных способностей	• Тестирования, кейс-задания, проектные работы.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный - это популярная группа техник, используемых на практике педагогами. Ее применяют во всех предметах и на любой ступени образования. Источником получения знаний выступает слово. Оно бывает устным или письменным. Методы стимулируют учащихся к активной познавательной деятельности
- Наглядный - это такие методы, применение которых способствует осуществлению дидактического принципа наглядности в обучении, добавляет методике преподавания разнообразия, повышает действенность и продуктивность урока, развивает у детей наблюдательность, наглядно-образное мышление, зрительную память и внимание.
- Объяснительно-иллюстративный - используется при ознакомлении обучаемых с новым теоретическим материалом, формировании у них первоначальных умений работы с компьютером, программными средствами, при выработке навыков работы с клавиатурой компьютера.

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая - форма организации деятельности учащихся, при которой в классе создаются небольшие группы для совместной учебной работы. Учащиеся объединены по определенным критериям.
- Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством педагога в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы.
- Интерактивная игра - метод обучения, основанный на опыте, полученном в результате специально организованного взаимодействия участников с целью изменения индивидуальной модели поведения.

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения - это технология обучения, основанная на структуре группового общения и делении класса на группы (звенья, бригады) для решения конкретных учебных задач под руководством педагога.
- Технология проблемного обучения - это способ развития сознания человека посредством самостоятельного разрешения им познавательных задач, содержащих внутри себя ряд противоречий, или посредством его активного участия в процессе разрешения этих задач.

Тип учебного занятия:

- Обобщения и систематизации и закрепление знаний и способов деятельности - это выявление качеств, отношений, тенденций развития, исследуемых объектов и процессов, на основе чего происходит формирование инновационных научных направлений, понятий, концепций, происходит преобразование объектов, освоения ядра знаний;
- Комбинированное занятие - это тип занятия, характеризующийся сочетанием (комбинацией) различных целей и видов учебной работы при его проведении: проверка знаний, работа над пройденным материалом, изложение нового материала и т. д;

- Итоговое занятие – является завершающим занятием в учебном году. Целью итогового занятия является подведение итогов работы группы обучающихся по освоению дополнительной образовательной программы за учебный год.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы – комплект портретов путешественников и ученых, карточки, таблицы, схемы, диаграммы.

2.6. Список литературы

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Пospelов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н. 4. География:"Раннее развитие детей" - География детям Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География:Все для учителя географии Сайт:<http://geo.1september.ru>
6. География:Энциклопедическая библиотека. Сайт:<http://megacollection.ru>

Образовательные диски:

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

Сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.esosoor.ru

--«Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru

--Все о геологии. www.geo.web.ru --Каталог минералов www.catalogmineralov.ru

Цифровые образовательные ресурсы:

- библиотека электронных наглядных пособий;
- школьная геоинформационная система;
- цифровые карты и космические снимки.