

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего совета	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родительской общественности	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Славгородская СОШ»
«Славгородская СОШ» Протокол № 11 от 11.02.2019	МБОУ «Славгородская СОШ» Протокол № 7 от 12.02.2019	МБОУ «Славгородская СОШ» Протокол № 2 от 12.02.2019	от 13.02.2019 №45

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации профильного обучения обучающихся**  
**на основе индивидуальных учебных планов**  
**МБОУ «Славгородская СОШ»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных обучающимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающихся.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и его личности

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями).

**2. Требования к содержанию ИУП обучающихся**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору ученика:

- Базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- Профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- Элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору ученика:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- курсы для успешного продвижения на рынке труда;
- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

### **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует учебный план образовательного учреждения.

3.2. Обучающиеся выбирают предметы на основе анкеты установленного образца. Анкетирование проводится в 9 классе в 4 четверти с целью определения предметов на профильном уровне.

3.5. Производится анализ анкетирования и разрабатывается учебный план.

3.6. Набор и содержание элективных курсов ОО определяет самостоятельно.

### **4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся**

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых обучающимися по выбору;
- перечень элективных курсов образовательного учреждения;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;
- расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, пофильных, элективных);
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов;

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы.

4.4. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием.

### **5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающихся в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

5.1. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий: при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

5.2. Изменение индивидуального учебного плана обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,

5.3. Измененный ИУП утверждается директором школы.

## **6. Управление организацией профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов**

6.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией.

6.2. В компетенцию администрации ОО входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- разработка учебного плана ОУ;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- комплектование классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.