

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ
«Славгородская
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол №1
«26» августа 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании комплекта контрольно – оценочных средств (КОС)
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МБОУ «Славгородская средняя
общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании комплекта контрольно - оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения контрольно - оценочных средств (далее - КОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по образовательным программам (ОП), реализуемых в МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа».

2. Задачи комплекта контрольно - измерительных материалов.

2.1. Комплект КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся:

2.2.1. Текущий контроль успеваемости проводится учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся II - VIII, X классов проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

2.3. При помощи контрольно - оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФКГОС, ФГОС по отдельным учебным дисциплинам.

2.4. Комплект контрольно - оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка контрольно - оценочных средств

- 3.1. Комплекты контрольно - оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в МБОУ «Славгородская средняя общеобразовательная школа»;
- 3.2. Комплект контрольно - оценочных средств по отдельной области состоит из КИМов по каждой образовательной программе.
- 3.3. Общее руководство разработкой комплектов КОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.4. Ответственность за разработку комплектов по учебным предметам несут солидарно председатель МО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-измерительных материалов по учебным предметам является учитель. Контрольно- измерительные материалы могут разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.
- 3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
- Федеральному государственному образовательному стандарту;
 - основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
 - рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС, ФКГОС;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание комплекта контрольно - оценочных средств

- 4.1. Структурными элементами комплекта контрольно - оценочных средств являются КИМы (контрольно - измерительные материалы), разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план школы.
- 4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-измерительных материалов.
- 4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно- измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.
- 4.3. Комплект других оценочных материалов (типовые задания, нестандартные задания, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

- 5.1. Создаваемые комплекты контрольно - оценочных средств должны проходить рассмотрения на заседаниях ШМО, согласование с заместителем директора по УВР.
- 5.2. Комплект контрольно-измерительных материалов утверждается директором школы.
- 5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств принимается на заседании ШМО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КИМ и оформляется протоколом заседания МС.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя.

6.3. Комплект контрольно - измерительных материалов, реализуемый в школе является собственностью МБОУ.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди обучающихся.