

Комитет администрации г. Славгород Алтайского края по образованию
Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Славгородская средняя общеобразовательная школа» -
«Архангельская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся – 11 -15 лет
Срок реализации программы - 1 год

Автор-составитель:
Баленко Л.Н.,
учитель физической культуры

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Актуальность:

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

Основопологающие принципы:

Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Направленность ДООП:

Физкультурно-спортивная

Адресат ДООП:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Академический час – 40 минут. Количественный состав детей в группе - 19 человек. Группа формируется по возрастной категории.

«Стартовый уровень» рассчитан для обучающихся в возрастной категории 11-15 лет (5-9 классы).

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 68 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 68 педагогических часов;

Форма обучения:

Очная, дистанционная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа

Формы и режим занятий:

Применение различных форм занятий помогает оптимизировать учебный процесс.

Основными формами организации работы являются: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учеников.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога которая позволяет не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

В ходе групповой работы учащихся предоставляет возможность самостоятельного построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Все это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими затратами времени. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгруппы с учетом их возраста и опыта.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень
Физическая культура	2 часа в неделю; 68 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели программы:

- Формирование физической культуры занимающихся.
- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- использование творческого потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями;
- определение уровня теоретических знаний и технико-тактических умений.

Задачи программы:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

Эта программа гарантирует:

- результативный для педагога и воспитанника процесс обучения;
- высокий и прочный уровень обученности;
- формирование у занимающихся умений и стойкого навыка учиться;
- полноценное соединение знаний и практических навыков;
- обеспечение реальной социализации учащихся.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

	Стартовый уровень
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о личной гигиене - владение знаниями о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры - владение спортивной терминологией - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических и тактических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений.
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; • организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; • планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; • технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте организации здорового образа жизни. • способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий, доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; • умение оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; • способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. • способность выполнять индивидуальные комплексы по

баскетболу.

**1.3. Содержание программы
«Баскетбол»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Количество часов теория	Количество часов практика	Формы аттестации/ контроля
1-2	ТБ на занятии. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Остановка прыжком. Передачи мяча в движении. Учебно-тренировочная игра. Вводный контроль.	2	0,5	1,5	Вводный
3-4	Ведение мяча без зрительного контроля с различной высотой отскока. Передачи мяча в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке с ближних и дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
5-6	Обводка соперника с изменением высоты отскока и направления. Длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху. Броски мяча в корзину одной рукой с отскоком от щита. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
7-8	Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Передача мяча различными способами с отскоком от пола. Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
9-10	Обводка соперника с изменением скорости. Ловля катящегося мяча в движении. Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
11-12	Ловля мяча после полу отскока. Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт

13-14	Ловля мяча двумя руками в прыжке. Бросок мяча со средних дистанций. Штрафной бросок. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
15-16	Сочетание различных способов передач мяча на месте и в движении, в условиях, приближенных к игровым. Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча с дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
17-18	Чередование различных приемов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Перехват, вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча с дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
19-20	Передача мяча с финтами. Скрытые передачи. Броски в прыжке. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
21-22	Скрытые передачи мяча игроком, выходящим для атаки корзины. Передача мяча назад над плечом и под плечом ближней рукой. Броски в прыжке. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
23-24	Передача мяча после ведения с различной траекторией полёта. Подбор мяча после отскока от щита. Бросок мяча полу крюком. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
25-26	Передача мяча игроку, убегающему в «отрыв». Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
27-28	Борьба за мяч после отскока от щита. Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
29-30	Передача мяча нападающему, входящему в 3 секундную зону в различных игровых ситуациях. Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
31-32	Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Бросок мяча в движении	2	0,5	1,5	зачёт

	крюком после двух шагов. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.				
33-34	Двойной шаг после ловли мяча в движении. Броски с различных дистанций. Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
35-36	Командные действия в защите. Переключение. Бросок мяча из-под кольца после ловли в прыжке без приземления. Выход для получения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
37-38	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места с сокращением времени на подготовку. Переключение. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
39-40	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места с сокращением времени на подготовку. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
41-42	Бросок мяча в прыжке с разворотом при сопротивлении противника. Система личной защиты. Бросок мяча в прыжке с разных дистанций с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
43-44	Бросок мяча с дальних дистанций. Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
45-46	Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Передача центральному игроку, входящему под кольцо. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
47-48	Бросок мяча с дальних дистанций. Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
49-50	Командные действия в защите. Накрывание и выбивание мяча. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
51-52	Защитные действия при опеке игрока	2	0,5	1,5	зачёт

	без мяча. Бросок мяча со средних дистанций. Учебно-тренировочная игра.				
53-54	Блокирование при борьбе за мяч, отскочивший в различные зоны площадки. Бросок мяча со средних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
55-56	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Бросок мяча со средних дистанций. Система личной защиты. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
57-58	Система зонной защиты. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
59-60	Командные действия в нападении. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
61-62	Система нападения через центрального. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
63-64	Блокировка при борьбе за мяч. Индивидуальные действия против конкретного противника. Броски с разных дистанций. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
65-66	Накрывание мяча спереди и сзади при бросках в движении после проходов в различных направлениях к кольцу. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
67-68	Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия против конкретного противника. Броски с разных дистанций. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	зачёт
Итого		68	17	51	

**Содержание учебного плана
Стартовый уровень**

Теоретическая подготовка

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.

6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

Практика

1. Общая физическая подготовка.

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (гимнастическими палками, обручами, мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка,).

2. Специальная физическая подготовка.

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча.

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
с разной скоростью;
в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым - левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полу отскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.

- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

- 1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
- 2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
- 3. Перехват мяча.
- 4. Борьба за мяч после отскока от щита.
- 5. Быстрый прорыв.
- 6. Командные действия в защите.
- 7. Командные действия в нападении.
- 8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	68
Продолжительность каникул	21.06.2024-31.08.2024
Даты начала и окончания учебного года	01.09.2023-20.05.2024
Сроки начального мониторинга	Первая неделя октября
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя мая

Раздел 4 Календарный учебный график 68 часов.

**Календарный учебный график
1 год обучения (Стартовый уровень)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1-2				Беседа, практика	2	ТБ на занятии. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Остановка прыжком. Передачи мяча в движении. Учебно-тренировочная игра. Вводный контроль.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
3-4				практика	2	Ведение мяча без зрительного контроля с различной высотой отскока. Передачи мяча в движении с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке с ближних и дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
5-6				практика	2	Обводка соперника с изменением высоты отскока и направления. Длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху. Броски мяча в корзину одной рукой с отскоком от щита. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
7-8				практика	2	Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Передача мяча различными способами с отскоком от пола. Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
9-10				практика	2	Обводка соперника с изменением скорости. Ловля катящегося мяча в движении. Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
11-12				практика	2	Ловля мяча после полуотскока. Бросок мяча в движении после двух шагов. Штрафной бросок. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская

							СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
13 - 14				практика	2	Ловля мяча двумя руками в прыжке. Бросок мяча со средних дистанций. Штрафной бросок. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
15 - 16				практика	2	Сочетание различных способов передач мяча на месте и в движении, в условиях, приближенных к игровым. Вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча с дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
17 - 18				практика	2	Чередование различных приемов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Перехват, вырывание и выбивание мяча. Бросок мяча с дальних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
19 - 20				практика	2	Передача мяча с финтами. Скрытые передачи. Броски в прыжке. Штрафной бросок. Учебно- тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
21 - 22				практика	2	Скрытые передачи мяча игроком, выходящим для атаки корзины. Передача мяча назад над плечом и под плечом ближней рукой. Броски в прыжке. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
23 - 24				практика	2	Передача мяча после ведения с различной траекторией полёта. Подбор мяча после отскока от щита. Бросок мяча полукрюком. Учебно- тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»

25 - 26				практика	2	Передача мяча игроку, убегающему в «отрыв». Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
27 - 28				практика	2	Борьба за мяч после отскока от щита. Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
29 - 30				практика	2	Передача мяча нападающему, входящему в 3 секундную зону в различных игровых ситуациях. Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
31 - 32				практика	2	Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Бросок мяча в движении крюком после двух шагов. Перехват мяча. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
33 - 34				практика	2	Двойной шаг после ловли мяча в движении. Броски с различных дистанций. Быстрый прорыв. Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
35 - 36				практика	2	Командные действия в защите. Переключение. Бросок мяча из-под кольца после ловли в прыжке без приземления. Выход для получения мяча. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
37 - 38				практика	2	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места с сокращением времени на подготовку. Переключение. Учебно-	Филиал МБОУ «Славгородская

						тренировочная игра.	СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
39 - 40				практика	2	Бросок мяча со средних и дальних дистанций с места с сокращением времени на подготовку. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
41 - 42				практика	2	Бросок мяча в прыжке с разворотом при сопротивлении противника. Система личной защиты. Бросок мяча в прыжке с разных дистанций с сопротивлением. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
43 - 44				практика	2	Бросок мяча с дальних дистанций. Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
45 - 46				практика	2	Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Передача центровому игроку, входящему под кольцо. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
47 - 48				практика	2	Бросок мяча с дальних дистанций. Добивание мяча в корзину с сопротивлением. Заслон. Система зонной защиты. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
49 - 50				практика	2	Командные действия в защите. Накрывание и выбивание мяча. Штрафной бросок. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»

51 - 52				практика	2	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Бросок мяча со средних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
53 - 54				практика	2	Блокирование при борьбе за мяч, отскочивший в различные зоны площадки. Бросок мяча со средних дистанций. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
55 - 56				практика	2	Защитные действия при опеке игрока без мяча. Бросок мяча со средних дистанций. Система личной защиты. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
57 - 58				практика	2	Система зонной защиты. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
59 - 60				практика	2	Командные действия в нападении. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
61 - 62				практика	2	Система нападения через центрального. Взаимодействие 2-3 игроков при нападении против зонной защиты. Броски в прыжке. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгородская СОШ»- «Архангельская ООШ»
63 - 64				практика	2	Блокировка при борьбе за мяч. Индивидуальные действия против конкретного противника. Броски с разных дистанций. Учебно-	Филиал МБОУ «Славгородская

						тренировочная игра.	СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
65 - 66				практика	2	Накрывание мяча спереди и сзади при бросках в движении после проходов в различных направлениях к кольцу. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
67 - 68				практика	2	Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия против конкретного противника. Броски с разных дистанций. Учебно-тренировочная игра.	Филиал МБОУ «Славгород ская СОШ»- «Архангел ьская ООШ»
			Итого		68		

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	баскетбольные кольца, мячи баскетбольные, кольца баскетбольные, гимнастические маты, скакалки, аптечка, свисток.
Информационное обеспечение	Предметно-развивающая среда: стенд с информацией, инструкции по ТБ
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, образование не ниже среднего профессионального

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Входное тестирование;
- повседневное систематическое наблюдение;
- сдача контрольных нормативов по физической подготовке;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и в апреле – мае. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

2.4. Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к

совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания, и т.д.)

Список литературы.

1. Мейксон, Г. Б., Любомирский, Л. Е., Лях, В. И. Физическая культура: учебник. – М.: Просвещение, 2013;
2. Электронная энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия