

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по биологии ООО:

В.В. Пасечник. Биология, Дрофа, 5-9класс. (линейный курс)

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ООО, ФРП. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника реализованы в учебниках биологии 5-9 классов (авторы: В.В. Пасечник)

Актуальность: Биология как учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития.

Целями и задачами курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к культуре научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностносмысловой, коммуникативной.

Количество часов на освоение курса по разделам:

Учебник «Биология. Введение в биологию 5 класс» (В.В. Пасечник) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю.

Учебник «Биология. 6 класс» (В.В. Пасечник) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению многообразия покрытосеменных растений.

Учебник «Биология. 7 класс» (Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др), который рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю, изучаются – многообразие растений, особенности строения и жизнедеятельности бактерий и грибов.

Учебник «Биология. 8 класс» (Пасечник В.В. и др.) содержит сведения о многообразии мира животных, их строении, систематике, индивидуальном и историческом развитии. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. 9 класс» (Пасечник В.В., Каменский А.А. и др) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Изучаются особенности строения, функционирования организма человека.

В программу включены лабораторные и практические работы, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения

Используемые технологии: Содержание направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включены в проектно-исследовательскую, информационно коммуникационную деятельность. Использование технологий критического мышления, проблемного обучения, игровые технологии, технологии мастерских, здоровьесберегающие технологии, групповые и традиционные. Формы контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, биологические диктанты, исследовательские проекты, оформление рабочих листов.

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 класс по программе В.В.Пасечника

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, ФРП. Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках — уровне организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи - отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы».

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены основные понятия и перечень демонстраций, допускающих использование различных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения и его материальной базы.

Учебно-методический комплект

Биология. Общая биология, 10 класс/ Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Мишакова, В. Н. Биология. 10 кл. : методическое пособие к учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Биология. 10 класс. Базовый и углублённый уровни» В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. —

Цели:

- ⌚ освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- ⌚ овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- ⌚ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций в ходе работы с различными источниками информации;
- ⌚ воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- ⌚ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения биологии на базовом уровне в 10 классе ученик должен знать /понимать

- ⌚ основные положения биологических теорий (клеточная); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
 - ⌚ строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;
 - ⌚ сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение,
 - ⌚ вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
 - ⌚ биологическую терминологию и символику;
- уметь:
- ⌚ объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов;

отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций;

⌚ решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;

⌚ выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

⌚ сравнивать: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

⌚ анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

⌚ находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

⌚ соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

⌚ оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 11 КЛАСС

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник «Биология. Базовый уровень. 11класс» авторов В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафонова включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования.

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Курс биологии в средней школе направлен на формировании у обучающихся знаний о живой природе, её отличительных признаках уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. В основе курса лежит концентрическая система изучения, при которой сведения о биологических системах формируются на базе знаний обучающихся, полученных ими из систематических и заключительного разделов биологического образования основной школы.

Учитывая то, что обучающиеся средней школы уже имеют начальную общебиологическую подготовку, в материал программы вошли сведения, дополняющие и развивающие их знания о живой природе как наиболее сложной форме движения материи и способствующие формированию естественно - научной картины мира.

В 11 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов.

Программа по биологии определяет цели изучения биологии в средней школе, содержание тем курса, дает распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых практических и лабораторных работ, выполняемых учащимися, а также планируемые результаты обучения биологии. Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ⌚ освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- ⌚ о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;
- ⌚ овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- ⌚ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- ⌚ воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- ⌚ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье;
- ⌚ оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; ⌚ для соблюдения правил поведения в окружающей среде. Задачи изучения биологии в средней школе следующие:
- ⌚ освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;
- ⌚ о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);
- ⌚ о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);
- ⌚ выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях

в биологической науке;

⌚ овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;

⌚ устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;

⌚ самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты;

⌚ анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

⌚ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки;

⌚ проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

⌚ воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

⌚ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;

⌚ выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа курса «Биология. Общая биология» реализуется на базовом уровне в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.